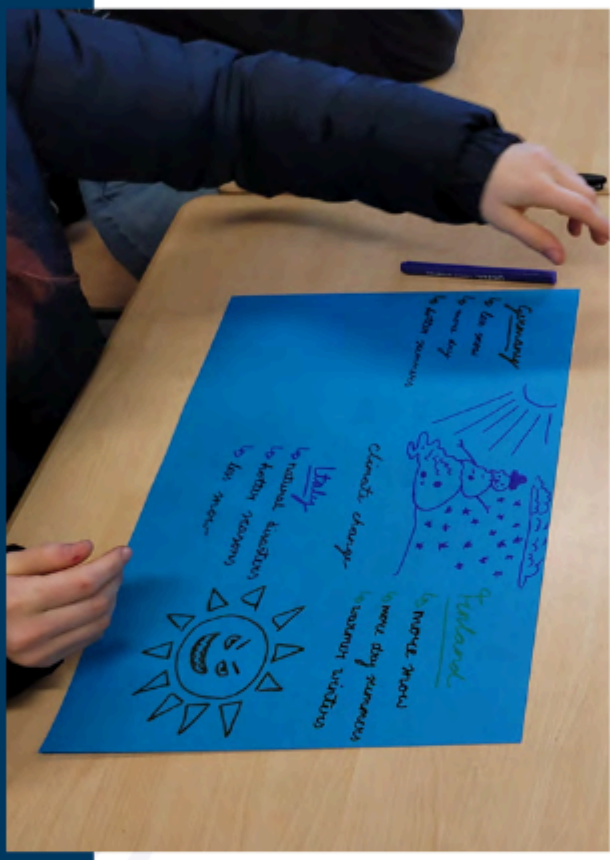
Éducation bleue : donner aux apprenants les moyens de devenir des citoyens bleus

Par BlueLightS, ProBleu et SHORE

Notes de synthèse sur l'éducation bleue : à quoi servent-elles et pourquoi maintenant ?

Si des cadres stratégiques récents, tels que le Pacte européen pour l'océan et la Stratégie de l'UNESCO pour l'éducation au développement durable, ont clairement souligné la nécessité de promouvoir l'éducation bleue, sa mise en œuvre à travers l'Europe demeure fragmentée. Alors que les projets BlueLightS, SHORE et ProBleu arrivent au terme de leurs premières phases, la période précédant la Conférence des Nations unies sur l'océan de 2027 (UNOC4) constitue un moment idéal pour faire le point sur leurs résultats. Sur la base de ces résultats, les trois projets élaborent conjointement une série de notes thématiques proposant une approche articulée autour de trois axes afin de favoriser l'intégration de l'éducation bleue dans les systèmes éducatifs. La série commence par placer les établissements scolaires au cœur de la réflexion, avant d'élargir la perspective à l'ensemble de la communauté, en examinant comment mettre en place les réseaux de soutien nécessaires pour assurer la pérennité de ces initiatives au-delà du cadre scolaire. Enfin, elle aborde la dimension systémique en définissant les conditions nécessaires pour ancrer durablement l'éducation bleue dans les systèmes éducatifs nationaux. Si ces notes ne peuvent aborder tous les aspects du sujet, elles visent néanmoins à nourrir le dialogue sur les moyens de rendre une éducation bleue transformatrice accessible à toutes et à tous.



Élève de l'établissement Oriveden yhteiskoulu, en Finlande, bénéficiant d'un financement de BlueLightS

BlueLightS, ProBleu et SHORE sont des projets financés par l'Union européenne qui accompagnent les établissements scolaires en Europe et au-delà dans l'intégration de l'éducation bleue aux apprentissages quotidiens. Grâce à des outils pratiques, à l'accompagnement d'experts et à des financements destinés aux initiatives portées par les établissements scolaires, ils permettent aux jeunes d'explorer les écosystèmes aquatiques, de relier leurs apprentissages aux enjeux locaux liés à l'eau et d'agir pour protéger nos océans, nos mers et nos rivières.

Ensemble, ces projets contribuent à la mission de l'Union européenne « Restaurer notre océan et nos eaux d'ici à 2030 », en aidant davantage d'établissements scolaires à jouer un rôle actif dans la construction d'un avenir durable, où chacun comprend mieux les enjeux liés à l'eau.

BlueLightS ProBleu SHORE

Un angle mort de l'éducation bleue

L'éducation, qu'elle soit formelle ou informelle, est l'un des outils les plus puissants dont nous disposons pour favoriser les changements de comportement et les transformations sociétales nécessaires afin de donner aux générations futures les moyens d'agir. Pourtant, **les enjeux liés aux milieux aquatiques restent largement négligés dans nos systèmes éducatifs et les connaissances du grand public.** Ce décalage est particulièrement frappant lorsqu'il s'agit de notre compréhension de l'océan : une étude menée au Pays de Galles en 2022 a révélé que, si 84 % des personnes interrogées considèrent qu'il est important de protéger le milieu marin, **40 % estiment que leur mode de vie n'a aucun impact sur la mer.** Ce fossé entre préoccupation et compréhension se retrouve à l'échelle mondiale et compromet notre capacité à lutter contre la perte de biodiversité, le changement climatique et la pollution.[1]

Le problème va au-delà des attitudes individuelles : il est profondément ancré dans nos systèmes éducatifs. En 2023, l'envoyé spécial du Secrétaire général des Nations unies pour l'océan, **Peter Thomson, a appelé les États membres à remédier à la sous-représentation des sujets liés à l'océan dans leurs programmes scolaires.** Deux ans plus tard, les progrès restent limités. Les contenus relatifs à l'océan sont presque totalement absents des programmes scolaires suédois. En France, moins d'un quart des objectifs d'apprentissage susceptibles d'intégrer explicitement des contenus liés à l'océan le font effectivement. Dans les programmes scolaires anglais, les termes « côtier » et « marin » sont absents.[2]

L'absence de l'océan dans les programmes scolaires européens n'est qu'un exemple : **cette prédominance des thématiques terrestres se répercute sur l'ensemble du système éducatif, notamment dans les manuels scolaires, les évaluations et la formation des enseignants, où les enjeux liés aux milieux aquatiques restent insuffisamment abordés.** Cette situation crée une dépendance à l'égard des dispositifs d'éducation informelle et d'enseignants qui bénéficient de peu de soutien institutionnel.[3] Il est essentiel de souligner que **cet angle mort concerne également l'ensemble des écosystèmes aquatiques.** Les écosystèmes d'eau douce et les zones humides sont tout autant négligés, malgré leur rôle crucial dans l'équilibre écologique mondial.



Élèves du projet LikeMySea lors d'une séance de plongée avec masque et tuba pour consigner leurs observations sur la plateforme MINKA

1 Atkinson M., Wenman C., Zachary C. 2022. Ocean Literacy in Wales: Headline Findings Report. NRW Evidence Report. Report No: 633, 53 pp, Natural Resources Wales, Bangor

2 Feldkamp, N. 2026. Ocean Literacy in French School Curricula. University essay from Göteborgs universitet. https://www.essays.se/essay/d2a566c4c8/

3 BlueLightS. (2026). The Framework for Strengthening Blue Education.

BlueLightS ProBleu SHORE

Pourquoi l'éducation bleue est-elle importante ?

Les milieux aquatiques (« bleus ») et terrestres (« verts ») sont intrinsèquement liés. Il est impossible de comprendre pleinement les uns sans comprendre les autres. Toutefois, les avantages d'une approche globale fondée sur la nature vont bien au-delà de la sensibilisation à l'environnement :

Santé et bien-être : De plus en plus d'études montrent que le contact avec la nature a des effets positifs sur le bien-être physique et mental des enfants[4] et peut contribuer à transformer l'éco-anxiété en éco-action. Des flaques d'eau en forêt jusqu'à l'océan, les écosystèmes aquatiques constituent de formidables supports pédagogiques permettant aux élèves de découvrir la nature qui les entoure.

Équité sociale : Il a été démontré que l'éducation fondée sur la nature améliore la qualité de vie et renforce les compétences en STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) des enfants issus de milieux défavorisés, contribuant ainsi à réduire les inégalités structurelles dans l'éducation.[5]

Opportunités économiques : Une économie bleue prospère nécessite une main-d'œuvre formée aux enjeux de durabilité, créant ainsi de nouvelles perspectives d'emploi dans les domaines de la conservation, de la recherche, du tourisme et bien d'autres secteurs.

Objectifs stratégiques des politiques publiques : L'éducation bleue joue un rôle essentiel dans la réalisation des principaux objectifs politiques de l'Union européenne, notamment ceux du Pacte européen pour l'océan. Elle peut également contribuer à atteindre les objectifs du plan stratégique de l'UE pour l'enseignement des STEM, en mettant les établissements scolaires en relation avec des acteurs capables de les accompagner et en proposant des activités stimulantes, ancrées dans les communautés locales, afin d'attirer des apprenants qui ne se reconnaissent pas nécessairement dans les approches traditionnelles des STEM.

Des écosystèmes aquatiques en bonne santé et une société prospère, dotée des moyens d'agir, sont les deux faces d'une même médaille.



Session organisée par l'ICM-CSIC à destination des enseignants des écoles rurales de la région de l'Empordà, en Catalogne.

4 Soyez-Lozac'h, B., Gottsmann, L., & Fuchs, J. (2024). L'expérience vécue pour penser un autre rapport à la nature ? HAL science.
5 Sprague, N., Berrigan, D., & Ekenga, C.C. (2020). An Analysis of the Educational and Health-Related Benefits of Nature-Based Environmental Education in Low-Income Black and Hispanic Children. Health Equity, 4(1). doi:10.1089/heq.2019.0118.

BlueLightS ProBleu SHORE

Des écoles au système éducatif

Ces notes de synthèse tracent une voie allant des pratiques pédagogiques efficaces en classe aux politiques et cadres systémiques nécessaires pour intégrer durablement l'éducation bleue dans l'enseignement général, en passant par les structures de gouvernance et de soutien indispensables à la pérennité de ces pratiques.

1. La première note de synthèse identifie les éléments clés de pratiques pédagogiques efficaces en classe, en s'appuyant sur la diversité des projets « Blue Challenge » financés par les trois projets, ainsi que sur les expériences des membres du Réseau européen des Écoles bleues. Elle met en avant l'ouverture de l'école sur son environnement, l'autonomie et la capacité d'action des élèves, ainsi que les approches interdisciplinaires, afin de rendre l'éducation bleue attrayante, pertinente et porteuse de transformations. Elle formule des recommandations pour exploiter pleinement le potentiel de l'éducation bleue, en garantissant une approche inclusive permettant à tous les apprenants d'en bénéficier et en établissant des liens entre les défis mondiaux et les réalités locales.
2. La deuxième note de synthèse se concentre sur **les dispositifs de soutien nécessaires au développement de l'éducation bleue.** Elle examine comment la coordination, l'expertise, les ressources et le développement professionnel, appuyés par une gouvernance efficace, peuvent aider les projets à se développer, à perdurer et à évoluer, passant d'initiatives individuelles à des approches coordonnées et reproductibles à plus grande échelle.
3. La troisième note de synthèse aborde l'intégration durable de l'éducation bleue dans les systèmes éducatifs. Elle examine le rôle de la conception des programmes scolaires, des cadres politiques, du soutien aux enseignants et des structures institutionnelles, en s'appuyant sur le Cadre pour le renforcement de l'éducation bleue de BlueLightS afin de fournir des orientations pratiques pour intégrer l'éducation bleue dans les programmes scolaires et les politiques éducatives nationales, et permettre à un grand nombre d'apprenants d'en bénéficier dans des contextes variés.

REJOIGNEZ LA PLATEFORME POUR L'ÉDUCATION BLEUE POUR RECEVOIR LES DERNIÈRES ACTUALITÉS, DÉCOUVRIR LES ÉVÉNEMENTS ET BIEN PLUS ENCORE !



Élèves du projet LikeMySea lors d'une séance à Barcelone avec l'équipe de l'Institut de Ciències del Mar (ICM-CSIC).

Contacts

BlueLightS Project SHORE Community ProBleu

Funded by the European Union

Views and opinions expressed are those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the EU or CINEA. Neither the EU nor CINEA can be held responsible for them.